

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка № 11)
ИНН 3448040690 КПП 344801001 ОГРН 1073461005221

Адрес: 400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58.
Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл. почта: semiczwetik1986@yandex.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «26» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Центром развития
ребенка № 11
Т.А.Коннова
Приказ № 44 - ОД от «26» марта 2020г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центра развития ребенка № 11
Красноармейского района Волгограда»

2019 год

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
за 2019 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» функционирует с 1986. Учредителем является комитет по образованию администрации г. Волгограда.

На основании постановления администрации Волгограда №152 от 16.02.2015 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада № 381 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №184 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №185 Красноармейского района г. Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №184 Красноармейского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №185 Красноармейского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.05.2015 № 610 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка № 11 Красноармейского района Волгограда».

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения-бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к дошкольным образовательным организациям.

Место нахождения Центра:

400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58; e-mail: semiczwetik1986@yandex.ru; официальный сайт: <https://oshkole.ru/orgs/446/>

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58;

400072, Россия, Волгоград, пос. 19-го Партсъезда, ул.Приканальная, 12;

400073, Россия, Волгоград, пос. Соляной. ул.Комсомольская,3.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

2.1. Сведения о пакете документов, регламентирующих деятельность ОУ:

➤ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» от 25 мая 2015г. основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1073461005221 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2153443201074;

➤ Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (утвержден 18.05.2015г. приказом № 610 от 18.05.2015г. руководителя департамента по образованию администрации Волгограда И.А.Радченко (с изменениями от 06.08.2019г).

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН/КПП 3448040690/344801001), серия 34 №004309743;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 34ЛО1 №0001046 №239 от 25.02.2016;
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 34ЛО1 №0001343;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ВО 007681 №ЛО-34-01-003778 от 06 июня 2018г.;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34/001-34/001/165/2015-21/2, вид права: оперативное управление;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34-01/066/2011-527, вид права: оперативное управление
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34/001-34/001/165/2015-20/2, вид права: оперативное управление;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-574/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-575/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-24/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001779.10.13 от 23.10.2013г.;
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.11.2007г. № 0001395;
- Кадастровый паспорт здания от 24.01.2011г. Инвентарный номер 010154;
- Технический паспорт объекта №58. Инвентарный номер 010154. Кадастровый номер 3434080000000101540000 от 24.01.2011г.;

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Номенклатура дел (введена в действие приказом № 01-ОД от 09.01.2019г.)
- Инструкция по делопроизводству (введено в действие приказом № 84-ОД от 30.06.2017г.)
- Штатное расписание приказы № 164-ОД от 29.12.2018, № 110-ОД от 30.08.2019.
- Тарификационный список учителей и других работников на 01.09.2019г.
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введены в действие приказом № 67/1-ОД от 14.06.2018 и согласовано на Общем собрании работников Протокол № 3 от 14.06.2018, с изменениями от 13.05.2019)
- График отпусков на 2019 год, утвержденный приказом № 235-К от 03.12.2018.
- Положение об экспертно-проверочной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об административном совещании при заведующем (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о медицинском кабинете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 1 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о работе с обращениями граждан (введено в действие приказом № 62-ОД от 18.05.2017г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 2 от 18.05.2017г.) (с изменениями от 05.07.2018)

- Положение об организации питания детей раннего и дошкольного возраста в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 06-ОД от 09.01.2017г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 1 от 09.01.2017г.) (с изменениями от 01.02.2018)
- Положение об официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 62-ОД от 18.05.2017г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 2 от 18.05.2017г.) (с изменениями от 15.02.2018)
- Трудовой договор (утверждено заведующим 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета 25.05.2015г.)
- Положение об оплате труда работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (Приказ 112-ОД утверждено заведующим 30.08.2019г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета протокол № 16 от 30.08.2019г.)
- Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии по оценке выполнения показателей эффективности деятельности педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета 25.05.2015г.)
- Положение об организации работ по охране труда в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о Совете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Общем собрании работников протокол № 3 от 25.05.2015г.)
- Положение о первичной профсоюзной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (принято на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» дополнительного отпуска сроком до одного года (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об инвентаризационной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об организации питания детей раннего и дошкольного возраста в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 06-ОД от 09.01.2017г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 1 от 09.01.2017г.)
- Положение о бракеражной комиссии (введено в действие приказом № 161-ОД от 24.12.2018г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 5 от 20.12.2018г.)
- Положение об организации контроля за закладкой продуктов питания (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии общественного контроля за организацией питания (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11

Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)

- Положение о логопедическом пункте (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.) (с изменениями от 01.09.2017)
- Положение о творческой группе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах (кружках, секциях, студиях и др.), (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Порядок приема, отчисления, восстановления обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (введено в действие приказом № 96-ОД от 31.08.2018г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 3 от 27.08.2018г.)
- Договор между муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего Центр (введен в действие приказом № 07-ОД от 09.01.2020г.)
- Положение о дежурном администраторе (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о родительском собрании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы МОУ Центра развития ребенка № 11 в соответствии с ФГОС ДО (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на заседании Педагогического совета протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о группе кратковременного пребывания (введено в действие приказом № 46/1-ОД от 18.05.2016г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 2 от 18.05.2016г.)
- Положение о порядке проведения инструктажей по правилам безопасного поведения с воспитанниками МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 162-ОД от 03.12.2019г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета протокол № 22 от 03.12.2019г.)
- Положение о комиссии по рассмотрению причин непосещения воспитанниками МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г.)
- Положение о психологической службе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.);
- Приказ от 27.08.2018 № 91-ОД «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году»;
- Приказ от 22.08.2019 № 102-ОД «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году»;

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (введено в действие приказом № 136-ОД от 02.11.2018г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 3 от 02.11.2018г);
- Договор об оказании платных образовательных услуг (введен в действие приказом № 102-ОД от 22.08.2019)
- Положение о Фонде развития (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об общем собрании работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на общем собрании работников протокол № 3 от 25.05.2015г.)
- Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (утверждено Начальником Красноармейского ТУ ДОАВ 07.12.2018)
- Положение о службе охраны труда (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии по охране труда (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 162-ОД от 03.12.2019 и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 22 от 03.12.2019)
- Положение о наставничестве в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке ведения личных дел воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке организации и проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (Приказ №91-ОД от 25.05.2015г, протокол Совета МОУ №4 от 25.05.2015г).
- Положение о режиме занятий воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке ведения личных дел работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)

- Положение о Педагогическом совете (введено в действие приказом № 63/1-ОД от 29.05.2017г. и принято на заседании Педагогического совета протокол № 4 от 29.05.2017);
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции (введено в действие приказом № 911-ОД от 25.05.2015. и утверждено на заседании Совета МОУ протокол № 4 от 25.05.2015). (с изменениями на 16.04.2018)
- Положение о языке образования в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО) МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о педагогической диагностике (системе оценки индивидуального развития детей) в соответствии с ФГОС ДО в МОУ Центре развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Правила внутреннего распорядка воспитанников (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.).
- Положение об организации и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, осуществляющих образовательную деятельность (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 1 от 01.09.2015г);
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 1 от 01.09.2015г.).
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 21.08.2015г);
- Положение об информационной открытости МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 21.08.2015г.)
- Положение о пилотной площадке по введению ФГОС ДО образования (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 21.08.2015г);
- Положение об организации профилактической работы по ДДТТ (введено в действие приказом № 154-ОД от 24.09.2015г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 21.08.2015г.);
- Положение о пропускном режиме в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 166-ОД от 01.12.2015г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 17 от 27.11.2015г.)
- Положение о рабочей программе педагога (введено в действие приказом № 69/1-ОД от 01.09.2016г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2016г.).
- Положение об антикоррупционной политике (введено в действие приказом № 74-ОД от 13.09.2016г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 9 от 05.09.2016г.);
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений с родителями (законными представителями) обучающихся (введено в действие приказом № 96-ОД от 31.08.2018г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 3 от 27.08.2018г.)
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 157-ОД от 11.12.2017г.)

- Положение о комиссии по соблюдению требований к профессионально-этическому поведению работников и урегулированию конфликта интересов в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 41-ОД от 16.04.2018г. и принято на Общем собрании работников МОУ протокол № 2 от 16.04.2018г.)
- Инструкция о порядке обращения со служебной информацией в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введена в действие приказом № 41-ОД от 16.04.2018г.)
- Положение о системе управления охраной труда в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 09-ОД от 09.01.2020г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 01 от 09.01.2020г.)
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (Приказ № 136-ОД от 02.11.2018г., протокол Совета МОУ № 4 от 02.11.2018г.)
- Положение о расчетном листке муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (Приказ № 21-ОД от 01.02.2019г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 02 от 30.01.2019г.)
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 112-ОД от 30.08.2019, принято на заседании Педагогического совета протокол № 01 от 30.08.2019, согласовано на заседании профсоюзного комитета протокол № 16 от 30.08.2019).
- Положение о консультационном пункте по оказанию услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 112-ОД от 30.08.2019, принято на заседании Педагогического совета протокол № 01 от 30.08.2019).
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (утверждено приказом № 172-ОД от 30.12.2019, принято на заседании Педагогического совета протокол № 02 от 18.12.2019).

3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 11 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОО в 2019 году:

МОУ Центр развития ребенка №11 является *региональной инновационной площадкой*. (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области №62 от 22.05.2017г.). **Тема инновационного проекта: «Организационно-методическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»** (*научный руководитель Черезова Л.Б., канд.биол.наук., доцент ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», ГАУ ДПО «ВГАПО», руководитель Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей*). Цель инновационного проекта: создание модели организационно - методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности, формирующей у дошкольников самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, способность к исследовательскому типу мышления.

Задачи инновационной деятельности:

- Осуществить теоретико-методологический анализ проблемы формирования и развития познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.
- Реализовать в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекс педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательной деятельности и эффективное развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников.
- Разработать комплекс занятий, ориентированных на познавательное развитие с помощью познавательно-исследовательской деятельности.
- Сформировать комплекс педагогических диагностик детской познавательно-исследовательской деятельности.
- Проводить мониторинг развития познавательно-исследовательской деятельности и осуществлять коррекционную деятельность по развитию его компонентов.
- Подготовить и опубликовать методические рекомендации по теме.

В 2019 году разработана технология диагностики уровня развития дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности (на основе методик: «Исследовательская активность детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования» (Л.Н.Проخورова, Т.И.Бабаева), «методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» (А.И.Иванова).

В групповых помещениях оборудованы лаборатории для экспериментальной деятельности. Педагогами созданы обучающие модули:

- по проблеме безопасного поведения в природе;
- по формированию представлений о значении биоразнообразия для жизни на планете Земля.
- организованы музеи насекомых, песка, камня, «непотерянного времени»;
- систематизирована библиотека детской научно-познавательной литературы;
- скомпонована видеотека познавательных фильмов о природе и презентаций;
- на территории дошкольного учреждения в летний период функционирует «Экологическая лаборатория для дошколят».

Проведены семинары для педагогов:

1. Организация и проведение диагностических мероприятий по выявлению уровня развития дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности на основе методики «Исследовательская активность детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования» Л.Н. Прохоровой, Т.И. Бабаевой, О.В. Киреевой.
2. Формирование системы диагностических мероприятий детской познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с методиками Савенкова А.И. и Сафроновой О.А.

Проведен семинары-практикумы:

1. «Организация пространственной предметно-развивающей среды территории ДОУ, способствующей развитию познавательно-исследовательской активности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
2. «Совместные проекты по созданию отелей для насекомых как способ формирования у ребенка новой системы ценностей, нового взгляда на окружающий мир как равноправную среду обитания».

Для педагогов проведены ряд консультаций:

- Работа с картой наблюдений за развитием детей в познавательно-исследовательской деятельности составленной на основе методики организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду автора Ивановой А.И.
- «Детское экспериментирование»;
- «Организация исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста».

Проведён педсовет:

- Инновационные формы организации детской познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности.

Опыт организационно-методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности дошкольников транслировался на мероприятиях методического направления выше уровня ОУ:

1) Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций Номинация «Инновации в обучении» (21.02.2019);

2) Областной научно-практический семинар "Инновационные технологии естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования"(23.03.2019);

3) XIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования» (11.04.2019);

4) Заседание межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей «Обновление содержания и методики экологического образования дошкольников» (11.04.2019);

5) Городской семинар-практикум «Сохранение биоразнообразия на территории дошкольного учреждения как условие развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (07.05.2019г.);

6) Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2019. (г. Кинель-Черкассы Самарской области). Номинация «Инновации в обучении». Масленникова О. М., педагог дополнительного образования, Григорьянц А.А., воспитатель, победители; (18-22 мая 2019г.)

7) Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» ЕССЕ 2019 г. Москва. Коннова Т.А., заведующий, Масленникова О.М., педагог дополнительного образования, Григорьянц А.А., воспитатель (29 мая-1 июня 2019г.).

8) Районное совещания руководителей МОУ. От «дорожных карт» – к реализации Национального проекта «Образование» на базе МОУ СШ № 75. Мастер-класс «Сохранение биоразнообразия территории ДОО – основа устойчивого развития дошкольников» (в рамках номинации «Лаборатория успеха»). Иванова И.М., ст. воспитатель, Масленникова О.М., педагог дополнительного образования, Григорьянц А. А., воспитатель, Нуртдинова Д.Д., воспитатель (22.08.2019 г.);

9) Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 2.0». Обзорная презентация опыта работы МОУ Центра развития ребенка № 11 Волгограда «Как обеспечить устойчивое развитие дошкольника, занимаясь познавательно-исследовательской деятельностью по сохранению биоразнообразия на территории ДОО?» в рамках секции «Мир с точки зрения ребенка: всегда ли мы понимаем детей?» (спикер секции Н.А. Рыжова, лауреат премии Правительства РФ в области образования, лауреат премии Правительства Москвы, профессор МГПУ), Григорьянц А.А., воспитатель (Москва, 26.08.2019);

10) Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитатель нового поколения». Доклад «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников по сохранению биоразнообразия на территории ДОО», Масленникова О.М., педагог дополнительного образования, Коннова Т.А., заведующий (25.10.2019г.);

11) Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы»: секция № 3 «Современный формат методологических и организационных аспектов развития естественнонаучной направленности дополнительного образования», выступление с докладом Масленникова О.М., педагог доп. образования; секция №6 «Социально-педагогическая направленность дополнительного образования детей в реализации приоритетного проекта «Образование», выступление с докладом Иванова И.М., старший воспитатель (26.11.2019г.).

На базе МОУ Центра развития ребенка № 11 проведен городской семинар - практикум «Инновационные формы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста по сохранению биоразнообразия на территории дошкольного учреждения» (12.09.2019г.).

В 2019 году педагогами МОУ Центра развития ребенка № 11 разработаны:

- дидактическое пособие «Реестр природных объектов на территории МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгоградской области»;

- методические рекомендации по использованию дидактического пособия «Реестр природных объектов на территории МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгоградской области»;

- методические рекомендации по использованию инновационных форм организации познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников.

МОУ Центр развития ребенка № 11 работает в тесном контакте с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ») и государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»).

**с Волгоградской государственной академией последипломного образования:
с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом:**

1. Договор № 209 от 26.11.2015г. «О совместной образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности»:

- совместная образовательная, научно-исследовательская и инновационная деятельность в рамках приоритетного направления проекта «Образование», в целях разработки, поиска, освоения и использования на базе ДОУ нововведений по совершенствованию образовательного процесса.

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей педагогический коллектив работает в тесном контакте с ГИБДД Красноармейского района (с целью снижения ДТП среди дошкольников), с сотрудниками учреждений культуры и искусства: музеем – заповедником «Старая Сарепта» (посещение музея - всегда яркое событие для дошколят, разнообразие экскурсий позволяет педагогам более эффективно осуществлять патриотическое воспитание малышей), музейно-выставочным залом Красноармейского района. На основе договора от 01.01.2019г. осуществляется сетевое взаимодействие с районной детской библиотекой №18 (проводятся выставки детского рисунка, мастерские добрых дел – починка старых книг); театром «Уроки доброты» (Договор о сотрудничестве №2-74 от 01.09.2017г); ГУЗ «Детской поликлиникой №16» (Договор №62 от 26.12.2018г.) (совместно проводятся мероприятия по обследованию, профилактике заболеваний и оздоровлению детей и пропаганде здорового образа жизни среди родительского сообщества).

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также развивать познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры; удовлетворять родительский запрос к качеству образования.

Коллективом детского сада широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, совместные проекты, акции, экскурсии в музей города.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района, города и области.

Основное внимание в 2019 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

1. Продолжить работу в режиме РИП:

- Обеспечить внедрение кластерного взаимодействия участников образовательных отношений (педагоги – педагоги; педагоги – воспитанники; педагоги – родители; педагоги – родители – воспитанники) в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение познавательной-исследовательской деятельности дошкольников».
- Разработка и первоначальная апробация педагогами МОУ рабочих программ по организации познавательной-исследовательской деятельности детей.

2. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повысить качество образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОУ через:

- повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;

4. Позиционирование инновационного опыта работы детского сада по профилактике ДТТТ через трансляцию опыта работы на разных уровнях (семинары, конференции, конкурсы, публикации).

Данные задачи поставлены на основе диагностики воспитанников ДОУ, выявления запросов родителей, в связи с модернизацией системы образования, участия педагогов учреждения в работе федеральной пилотной площадки по внедрению ФГОС дошкольного образования.

4. Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законных представителей), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей. Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; день открытых дверей; размещение наглядной информации.

Основной целью детского сада при взаимодействии с семьями является решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс МОУ. Родители принимают участие в мероприятиях детского сада, праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках, помогают в изготовлении костюмов, атрибутов для игр, в оформлении групп и т.д.

Социальный педагог осуществляет работу с неблагополучными семьями, которая заключается в посещении детей на дому, проведении индивидуальных и подгрупповых консультаций, активном привлечении к совместной деятельности.

Открытость информации ДОУ осуществляется посредством сайта учреждения, где родители имеют возможность, не только ознакомиться с нормативной базой учреждения, его работой, но и обратиться с предложениями, пожеланиями, отправив сообщение на электронный адрес.

5. Содержание образования и организация образовательного процесса.

➤ МОУ Центр развития ребенка № 11 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на осуществление образовательной деятельности №239 от 25.02.2016 Серия 34Л01 №0001046, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. В дошкольном учреждении реализуется режим дня для шести разных возрастных групп. Разработаны модели для учебного и летне-оздоровительного, каникулярного периодов года.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом основной образовательной программы МОУ Центра развития ребенка № 11.

Реализация программы основывается на следующих нормативных документах:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);
- приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- с учетом комплексной программы развития и воспитания дошкольников «Детство».

Основная образовательная программа (далее – Программа) МОУ Центра развития ребенка № 11 разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами комплексной программы «Детство» осуществляется решение следующих задач:

☑ укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

☑ целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

☑ обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

☑ развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

☑ развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

☑ пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

☑ органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

☑ приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

☑ приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Волгоградского края.

В МОУ реализуются следующие образовательные программы:

- примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Также используются парциальные программы:

1. «Наш дом - природа» (Н.А. Рыжова);
2. «Экологические проекты в детском саду» (О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко).
3. «Программа по развитию речи в детском саду» (О.С. Ушакова);

4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В.Стеркина);
5. «Добро пожаловать в экологию!» (Воронкевич О.А.);
6. «Программа «Светофор» (Т.И. Данилова);
7. «Обучение грамоте детей» (Нищеева Н.В.);
8. «В музыкальном ритме сказок» (Н.А.Фомина);
9. Программа «Музыкальные шедевры». (О.П. Радынова);
10. Программа «Танцевальная ритмика» (Суворова Т.И.);
11. Оздоровительно – развивающая программа «Здравствуй» (М.А. Лазарев);
12. «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина);
13. «Фикультурные занятия с детьми» (Л.И.Пензулаева);
14. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
15. Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
16. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (Каше Г.А., Филичева Т.Б.);
17. «Формирование звукопроизношения у дошкольников» (Филичева Т.Б., Туманова Т.В.);
18. «Надежда» (по Концепции «Детский сад – эталон экологической культуры») (автор Т.В.Потапова);
19. Программа «Здоровье» (Алямовская В.Т.);
20. «Коррекция тревожности детей старшего дошкольного возраста» (Рудакова И.А.);
21. «Адаптация детей при поступлении в детский сад» (И.В.Лапина).

Использование вариативных программ наряду с комплексной позволяет развитию у воспитанников познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору. В Центре также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012), «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011г. № 2562), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26), приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» а также примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

В группе раннего возраста непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в дошкольных группах:

- 2-ая младшая группа (3-4года) - 15 минут;
- средняя группа (4-5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (5-6 лет) –22-25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного

на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня. Во второй половине дня ее продолжительность составляет 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), и чередуется с деятельностью физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла, которая занимает не менее 50% общего времени, отведенного непосредственно на образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность интеллектуальной направленности проводится по подгруппам и носит интегрированный характер.

С детьми раннего возраста непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам воспитатели и инструктор по физ. воспитанию 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Обучение проходит в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки музыкального зала.

Расписание непосредственно образовательной деятельности разработано с учетом проведения дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы).

Построение педагогического процесса с учётом задач РИП предполагает формирование познавательно-исследовательских умений дошкольников как одну из важнейших задач современной образовательной практики в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, через использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, труд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство).

6. Состояние дополнительного образования

В течение года в дошкольном учреждении дополнительную образовательную деятельность, направленную на развитие эколого-познавательной и исследовательской деятельности старших дошкольников, осуществляет педагог дополнительного образования Масленникова О.М., являющаяся координатором всей работы дошкольного учреждения в области экологического образования.

В Центре ежегодно с 1 сентября по 31 мая организуются бесплатные дополнительные услуги:

Помимо реализуемой основной образовательной программы, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги:

- «Экологическая лаборатория», занятия с детьми групп старшего дошкольного возраста проводит педагог дополнительного образования Масленникова О.М..
- Оздоровительный кружок «Лепилки» (Арт-терапия (направление «Гестопластика»)), руководитель Войнова Наталья Александровна;
- Кружок «Волшебные кисточки» по обучению детей живописи, руководитель Перекрестова Анастасия Александровна;
- Кружок по изобразительной деятельности «Палитра», руководитель Тюленева Ольга Николаевна;
- Кружок «Маленький Пифагор» по формированию элементарных математических представлений, руководитель Нуртдинова Дания Динаровна.

С 02.09.2019 года осуществляются *платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:*

- Кружок «Домисолька» (ритмика с элементами хореографии и классического тренажа, дети с 3 лет до прекращения образовательных отношений). Музыкальные руководители Каблова Елена Евгеньевна, Ключкина Анна Валерьевна;
- Кружок «Акварельки» (нетрадиционная техника рисования, дети 3-5 лет). Руководитель Сержкина Маргарита Николаевна;
- Кружок «Грамотейка» (подготовка к обучению грамоте, дети с 5 лет до прекращения образовательных отношений). Руководитель Нуртдинова Дания Динаровна

Данная система позволяет решить следующие задачи:

1. удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные услуги.
2. удовлетворение потребности детей на занятиях по интересам.
3. формирование ресурсного обеспечения; реализация новых подходов к созданию развивающей среды.
4. создание правовой базы и формирование экономического механизма развития платных услуг.
5. расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.

Центр располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое. Осуществление дополнительного образования на протяжении нескольких лет показывает, что выпускники детского сада отличаются высокой психологической и интеллектуальной готовностью к школе, быстрее и глубже осваивают программы начальной школы, а самое главное – легче адаптируются к условиям школьной жизни.

7. Участники образовательного процесса.

7.1. Кадровое обеспечение.

Возглавляет МОУ Центр развития ребёнка №11 *заведующий Татьяна Анатольевна Коннова* – имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по должности руководителя. Общий трудовой стаж работы 31 год. Стаж руководящей работы 13,5 лет.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 35 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 2 чел.;

- социальный педагог – 1 чел.;
- педагог дополнительного образования – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- методист -1 чел.;
- учитель-логопед-1 чел.;
- воспитатель – 25 чел.

Стаж работы (общий):

- до 5 лет – 2 чел. (6%)
- от 5 до 10 лет – 4 чел. (11%)
- от 10 до 20 лет – 8 чел. (23%)
- св. 20 лет – 21 чел. (60%)

Образование:

- высшее – 20 чел. (57%)
- среднее профессиональное – 15 чел. (43%)

Квалификация:

- Высшая – 8 (23%)
- Первая – 4 (11%)
- Соответствие занимаемой должности – 15 (43%)
- б/к (выход после декретного отпуска, стаж работы менее 2-х лет)– 8 (23%)

В 2019 учебном году курсовую переподготовку прошли 63 сотрудника МОУ Центра развития ребенка № 11:

№ п/п	ФИО	Должность	Место прохождения, тема
1.	Коннова Татьяна Анатольевна	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Программа обучения по охране труда руководителей, заместителей руководителей, инженеров по охране труда», 40ч. - МКУ «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Волгограда», «Пожарно-технический минимум», 16ч. - ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч. - ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» (ЧОУ ДПО «АБиУС»), профессиональная переподготовка по программе «Специалист в сфере закупок», 260ч.
2.	Иванова Ирина Михайловна	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы

			<p>оказания первой доврачебной помощи», 16ч.</p> <p>- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по дополнительной профессиональной программе «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 72ч.</p> <p>- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик» по программе Национального проекта «образование». «Поддержка семей, имеющих детей: «Специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», 72ч.</p>
3.	Сережкина Маргарита Николаевна	Педагог-психолог	<p>- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.</p> <p>- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик» по программе Национального проекта «образование». «Поддержка семей, имеющих детей: «Специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с</p>

			<p>разными образовательными потребностями», 72ч.</p> <p>- ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Технологии арт-терапии в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога», 72ч.</p>
4.	Денисова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
5.	Ермилова Ольга Владимировна	Воспитатель	<p>- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.</p>
6.	Нуртдинова Дания Динаровна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
7.	Зарытовская Елена Петровна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
8.	Слободчикова Анна Сергеевна	Учитель-логопед	<p>- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.</p> <p>- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик» по программе Национального проекта «образование». «Поддержка семей, имеющих детей: «Специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую</p>

			поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», 72ч.
9.	Ряскова Наталья Александровна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч. - ООО «Столичный учебный центр» по программе повышения квалификации «Дошкольное образование: организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.
10.	Жмаева Виктория Юрьевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
11.	Перекрестова Анастасия Александровна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
12.	Войнова Наталья Александровна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
13.	Хребтань Екатерина Васильевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
14.	Завгороднева Алина Сергеевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
15.	Лежепёкова Юлия Геннадиевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
16.	Матвеева Евгения Юрьевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
17.	Мисенкова Анна Владимировна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
18.	Мишурина Людмила Николаевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой

			доврачебной помощи», 16ч.
19.	Моисеева Наталия Федоровна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
20.	Орешко Лидия Анатольевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
21.	Пеккель Елена Сергеевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
22.	Погорелова Елена Владимировна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
23.	Прохорова Анастасия Юрьевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
24.	Тюленева Ольга Николаевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
25.	Юрьева Альбина Викторовна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
26.	Юшина Ирина Леонидовна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
27.	Ефименко Олеся Анатольевна	Инструктор по физической культуре	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
28.	Лемко Марина Викторовна	Инструктор по физической культуре	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
29.	Каблова Елена Евгеньевна	Музыкальный руководитель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
30.	Ключкина Анна Валерьевна	Музыкальный руководитель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
31.	Масленникова Ольга Михайловна	Педагог дополнительного образования	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой

			доврачебной помощи», 16ч.
32.	Объедкова Елена Петровна	Социальный педагог	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч. - ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик» по программе Национального проекта «образование». «Поддержка семей, имеющих детей: «Специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», 72ч.
33.	Черезова Лидия Борисовна	Методист	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
34.	Абдрахманова Райса Фаридовна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
35..	Бочарникова Нурфия Тафкильевна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
36.	Слотина Надия Касимовна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
37.	Тупикова Алла Александровна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
38.	Панасенко Светлана Витальевна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
39.	Нарыжнева Анна Михайловна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.

40.	Богомякова Эльфия Булатовна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
41.	Кувакина Екатерина Николаевна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
42.	Клепикова Карина Викторовна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
43.	Есина Юлия Павловна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
44.	Панова Светлана Викторовна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
45.	Андрюнина Надежда Владимировна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
46.	Сороколетова Антонина Михайловна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
47.	Сукманова Марина Викторовна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
48.	Ткачук Елена Сергеевна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
49.	Шуваева Оксана Геннадиевна	Помощник воспитателя	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
50.	Чужавская Ольга Николаевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
51.	Королева Юлия Михайловна	Инспектор по кадрам	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
52.	Шеховцова Мария Александровна	Специалист по охране труда/специалист в сфере закупок	- МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», Программа обучения по охране труда руководителей,

			<p>заместителей руководителей, инженеров по охране труда, 40ч.</p> <p>- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.</p>
53.	Банько Вера Александровна	Заведующий хозяйством	<p>- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, «Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок»: управленческий персонал с правом оперативного руководства»;</p> <p>- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Программа обучения по охране труда руководителей, заместителей руководителей, инженеров по охране труда», 40ч.</p> <p>- МКУ «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Волгограда», «Пожарно-технический минимум», 16ч.</p> <p>- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.</p>
54.	Козлова Ирина Ивановна	Воспитатель	<p>- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.</p>
55.	Сарайкин Владислав Анатольевич	Инженер-энергетик	<p>- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, V группа допуска по электробезопасности</p> <p>- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.</p>
56.	Лебедев Александр Александрович	Рабочий по комплексному	<p>- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы</p>

		обслуживанию и ремонту зданий	оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
57.	Скиданов Алексей Анатольевич	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
58.	Войнов Валерий Владимирович	Сторож	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
59.	Выставкина Тамара Александровна	Сторож	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
60.	Коченков Виталий Петрович	Сторож	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
61.	Коченкова Татьяна Александровна	Сторож	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
62.	Михалева Наталья Александровна	Сторож	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
63.	Шапошникова Татьяна Владимировна	Сторож	- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.

В 2019 учебном году были аттестованы:

- на высшую категорию - 1 педагог (Каблова Елена Евгеньевна, музыкальный руководитель);
- на соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

7.2. Сведения о воспитанниках.

Всего в МОУ Центре развития ребенка № 11 воспитывается 419 воспитанников.

Общее количество групп - 17. Из них:

- 3 – группа смешанного раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);
- 3 – младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет);
- 3 – среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет);
- 2 – старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет);
- 2 – подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет);
- 2 – группа смешанного дошкольного возраста (с 3 до 7 лет);
- 2 – группа кратковременного пребывания смешанного раннего возраста (с 1,5 до 3 лет).

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин:

- в группах смешанного раннего возраста – 32, 25, 35 детей;
- в группах младшего дошкольного возраста – по 31, 17, 26 детей;
- в группах среднего дошкольного возраста – по 34, 30, 30 детей;
- в группах старшего дошкольного возраста – 30, 28 детей;
- в подготовительных к школе группах – 33, 35 детей;
- в группах смешанного дошкольного возраста – 13, 15 детей;
- в группах кратковременного пребывания смешанного раннего возраста – 3 и 2 ребенка.

Педагогами в течение учебного года проводился мониторинг, направленный на выявление динамики достижений в развитии детей на протяжении раннего и дошкольного возраста. Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительные результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателями групп, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре. Мониторинг овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводился в соответствии с требованиями программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой и др.

Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику достижения детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется в НОД. НОД строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

7.3. Сведения о родителях воспитанников.

Характеристика возрастного состава родителей:

Возраст, лет	Число родителей, в %
до 25	35 (9%)
от 25 до 30	148 (35%)
от 30 до 40	157 (37%)
старше 40	79 (19%)

Характеристика образовательного уровня родителей:

Уровень образования	Число родителей, в %
среднее	81 (24%)
среднее профессиональное	119 (29%)
высшее	219 (53%)

Характеристика состава семей:

Состав семьи	Число родителей, в %
Полная	404 (97%)
Неполная	15 (3%)
Опекаемая	0
Состав семьи	Число родителей, в %
Семья с одним ребенком	131 (31%)
Семья с двумя и более детьми	249 (60%)
Многодетные семьи	39 (9%)

Характеристика социального статуса:

Социальный статус	Число родителей
Рабочие	290
Служащие	312
Домохозяйки	71
Предприниматели	63
Военнослужащих	11
Безработные	17
Родители-инвалиды	1

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус – рабочие, предприниматели, служащие.

8. Структура МОУ и система его управления.

В учреждении линейно-функциональная организационная структура. Нормативно-правовое сопровождение данной организационной структуры определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, договором между учредителем и МОУ. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органов управления образованием, штатным расписанием, приказами заведующего МОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

В МОУ разработаны положения о Совете МОУ, о педагогическом совете, о творческой группе, договор между МОУ и родителями.

Органом коллегиального решения вопросов, связанных с развитием и совершенствованием образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, является постоянно действующий педагогический совет. Специалисты организуют работу функциональных подразделений, проводят педагогические совещания, медико-психолого-педагогические консилиумы.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля как предварительный, текущий и итоговый. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2019 г.

Расходы по внебюджетным средствам (добровольные пожертвования от родителей) за 2019г.

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
322 000,00	ООО ЧОО «АТАМАН»	Оплата услуг охраны
75 867,00	ООО «Техно-Арт СБ»	Техническое обслуживание системы АПС
9 011,16	ООО «Охрана»	Техническое обслуживание комплекса технических средств безопасности – тревожной сигнализации
985,45	УФК по Волгоградской области (Управление Росприроднадзора по Волгоградской области)	Плата за негативное воздействие на окружающую среду
21 000,00	ООО «Система Контроля»	Обслуживание системы видеонаблюдения
65 000,00	ООО «ПрофМед»	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников
39 600,00	ФГКУ «УВО ВНГ России»	Передача тревожных извещений по каналам

		связи
87 750,74	ООО «Управление отходами – Волгоград»	Услуги по утилизации твердых коммунальных отходов
5 710,00	ООО «Безопасность»	Работы по перезарядке огнетушителей
1 160,00	ООО «Сертум-Про»	Оплата за изготовление сертификата ЭЦП
100 000,00	ИП Шуликин Д.М.	Ремонт мягкой кровли
Итого:	728 084,35	

**Расходы по внебюджетным средствам
(доходы от платных услуг) за 2019 г.**

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
13 431,69	ПАО «Ростелеком»	Оплата услуг связи за 2019г.
4 192,50	ООО «Дельта»	Услуги по вывозу мусора
26 000,00	ООО «Универсал-1»	
30 666,86	ИП Янковский А.Н.	Проведение опрессовки
15 000,00	ООО «Система Контроля»	Обслуживание системы видеонаблюдения
3 300,00	ООО «Аквилон-П»	Обслуживание пожарных кранов внутреннего пожарного водопровода
230 000,00	ООО ЧОО «АТАМАН»	Оплата услуг охраны
7 200,00	ООО «ГК «ДНиТ»	Проведение специальной оценки условий труда
1 560,67	УФК по Волгоградской области (Управление Росприроднадзора по Волгоградской области)	Плата за негативное воздействие на окружающую среду
80 000,00	ООО «НКС»	Поставка детского уличного игрового оборудования (пожертвования от ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»)
2 100,00	ООО «Безопасность»	Поставка пожарного оборудования
18 900,24		Пеня и штрафы
5 859,60	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»	Исследование смывов и проб почв на я/гельминтов
550,00	АО «Производственная фирма «СКБ Контур»	Оплата за изготовление сертификата ЭЦП
Итого:	425 329,87	

Расходование средств по договорам пожертвований за 2019 г.

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
25 000,00	договор пожертвования	Моноблок Lenovo
5 000,00	договор пожертвования	Ноутбук Lenovo
8 250,00	договор пожертвования	Штора из капрона с ламбрекенами
14 000,00	договор пожертвования	Кухня детская
10 000,00	договор пожертвования	Парикмахерская
4 509,00	договор пожертвования	Ковер 4,5*4
38 400,00	договор пожертвования	Кровать 2-х ярусная

Итого:	105159 ,00	
---------------	-------------------	--

**Расходы по внебюджетным средствам
(родительская плата - хознужды) за 2019 г.**

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
306 977,73	ООО «Желдор-Сервис»	Услуги по обеспечению потребностей в чистом и обработанном мягком инвентаре
338 990,25	ООО «ИНТЕРПОЛЬ»	Приобретение линолеума в группы №№ 1,2,3,7,8,9,10,12,14
49 9881,60	ИП Ткаченко Е.Н.	Приобретение моющих средств
Итого:	695 929,58	

Таким образом, можно сделать вывод, что детский Центр активно привлекает внебюджетные средства и эффективно использует их на пополнение материально-технического сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовать программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

10. Условия реализации образовательной деятельности

10.1 Использование материально-технической базы, обеспеченность методической и художественной литературой.

В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии с Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Состояние материально-технической базы и оснащённости педагогического процесса удовлетворительное. Материально-технические условия соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ и обеспечивают реализацию приоритетных направлений детского сада.

Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный зал, оснащенный достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «Тропа здоровья», устроен водоём с декоративным водопадом для увлажнения воздуха и привлечения живых биологических объектов, необходимых для наблюдений детей в природе (различные птицы, насекомые земноводные); заложен Каменистый сад с альпинарием и богатым видовым разнообразием флористических компонентов.

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный логопедический пункт, кабинет логопеда, психолога, оснащенные наглядными и дидактическими пособиями, разнообразным дидактическим материалом.

В Центре созданы условия для художественно - эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер детского сада отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей.

В Центре оформлена театральная студия, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. Также используются детские игровые компьютеры, алгоритмические задания, развивающие игры Воскобовича. Младшие группы оснащены дидактическими столиками и комплектами сенсорных материалов.

В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

В Центре оборудована экологическая комната. Особое место в экологической комнате занимают разнообразные коллекции: большая коллекция камней и минералов, содержащая иллюстративный материал и подробное описание практической значимости; плоды и семена растений, произрастающих в нашем регионе; гербарий травянистых растений степной зоны; коллекция листьев кустарников и древесных растений; коллекция почв и песка; шишек и орехов.

На территории детского сада имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголком леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в Центре имеются компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, документ-камера, электронный микроскоп, стационарный и переносной экраны, брошюратор, ламинатор.

В течение года проведена работа по укреплению материально-технической базы и оснащению образовательного процесса: ремонт кровли здания дошкольного учреждения, ремонт парапетов по всему периметру крыши здания дошкольного учреждения, косметический ремонт групповых помещений (спален, буфетных, умывальных, туалетных комнат), замена линолеума, косметический ремонт кабинета социального педагога, частичный ремонт и покраска цоколя. Приобретены наглядные пособия и иллюстративный материал (альбомы, муляжи, дидактические и развивающие игры), художественная и энциклопедическая литература.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ <https://oshkole.ru/orgs/446/>

1.2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

Состояние пищеблока детского сада (горячий цех, цех для обработки сырой продукции, кладовая) соответствует требованиям СанПиН и обеспечен необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой. Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.). Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве. Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием. Ежедневно работниками пищеблока заполняется требуемая документация.

Контейнеры для хранения продуктов в хорошем состоянии и соответствуют гигиеническим требованиям. Хранение сыпучих, скоропортящихся продуктов соответствует гигиеническим нормам, соблюдением срока реализации, температурного режима и товарного соседства. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Холодильники для хранения продуктов в рабочем состоянии.

Питание в Центре 4-разовое: в 9.00 – завтрак, в 10.00 – второй завтрак, в 12.00 – обед, в 15.30 – уплотненный полдник. С 01.07.2013 питание детей осуществляется в соответствии с 20-дневным меню (введено в действие приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 07.05.2013 № 484). Питание в МОУ Центре развития ребенка №11 организуется путем заключения контракта № 4690/11 от 09.01.2019 с ИП Стрельников А.В. на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Красноармейского района Волгограда.

Качество приготовления пищи контролируют:

бракеражная комиссия – в состав комиссии входят два человека от детского сада и один человек от ООО «ИП Стрельников». Правильность закладки основных продуктов питания контролирует старшая медсестра.

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Дез.режим выполняется в соответствии с требованиями.

Медицинское обслуживание.

В МОУ особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинский персонал представлен старшей медсестрой, старшей медсестрой, массажистом и детским врачом от ГУЗ «Детская поликлиника № 16» (Договор №62 от 26 декабря 2018г.).

В Центре оборудованы медицинский блок, включающий медицинский, прививочный и массажный кабинеты, изолятор.

В соответствии с планом работы МОУ старшая медицинская сестра проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется согласно договору № МО-19/248 от 12.03.2019г. ООО «ПрофМед», договору № МО-19/270 от 15.03.2019г. ООО «ПрофМед» и договору № 631ПК от 04.03.2019 с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» (лабораторные и инструментальные исследования в рамках производственного контроля).

Мониторинг состояния здоровья детей

год		2017	2018	2019
Количество детей		419	420	419
Количество осмотренных		419	420	419
% осмотренных		100%	100%	100%
Нарушение зрения		3	2	2
Нарушения слуха		0	0	0
Дефект речи		8	7	7
Плоскостопие		18	21	19
Нарушение осанки		19	18	21
Аллергопатология		0	4	3
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы		3	3	5
ЛОР-заболевания		0	0	0
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит		0	1	0
ЧБД		12	13	12
ЗПР		0	0	1
Анемия		0	0	0
Бронхиальная астма		0	0	0
Рецидивный бронхит		0	0	0
Группы здоровья	1 группа	76	81	92
	2 группа	327	317	309
	3 группа	14	19	18
	4 группа	2	3	0
Физическое развитие	Среднее	408	402	402
	Ниже среднего	0	0	3
	Выше среднего	11	18	14
	Высокое	0	0	0
	Низкое	0	0	0

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года. Можно отметить, что на протяжении 3 лет преобладает количество детей, относящихся ко второй группе здоровья. Выражено повышение количества детей в первой группе.

Мониторинг количества случаев заболеваний

Заболевания	2016	2017	2018	2019
Бронхит	4	1	8	8
Пневмония	0	0	0	8
Грипп, ОРВИ	248	212	217	178
Дизентерия	0	0	0	0
Г/энтерит	0	0	0	0
Ветряная оспа	9	18	4	31
Конъюнктивит	0	0	0	0
Стоматит	0	0	0	0
ЛОР-заболевания, ангина	12	12	15	17
Дерматит	0	0	0	0
Краснуха	0	0	0	0
Скарлатина	0	0	0	0
ВСЕГО	273	242	244	242

Из показателей видно, что заболеваемость по гриппу и ОРВИ имеет тенденцию к снижению. В 2016г и 2018г. наблюдается пониженный уровень заболевания ветряной оспой.

Мониторинг посещаемости по ДОУ

Уч. год	2017	2018	2019
Процент посещаемости по ДОУ	59%	59,3 %	59,2 %

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят специалисты:
старшая медсестра;
- инструктор по физкультуре;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель-логопед.

Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	Особенность организации
1	2
1. Физкультурно–оздоровительная деятельность	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-12 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогуле	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Дифференцированные игры-	Ежедневно, во время вечерней прогулки,

упражнения на прогулке	длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин
1.9 занятия ЛФК	Ежедневно, по возрастным группам
1.10 Занятие ритмической гимнастикой	1 раз в неделю, подгруппами по возрастам
1.11 Психоэмоциональная разминка	В группах «Живые капельки» Ежедневно, перед обливанием
2. Специально организованные занятия в режиме дня	
2.1 По физической культуре	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
2.3. Обливание	Выйдя в природу с открытым телом и стоя босиком на земле, дети самостоятельно обливаются холодной водой из ведра
3. Физкультурно-массовые занятия	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раз в год (январь)
3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)
3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)
3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

11. Уровень готовности воспитанников к обучению в школе (на 31.05.2019г.)

Психологические показатели готовности	Число воспитанников в %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Интеллектуальная готовность к школе	58	27	0
Мотивационная готовность к школе	35	42	8
Эмоционально-волевая и личностная готовность к школе	33	46	6

Из полученных данных видно, что психологическая готовность детей к обучению в школе на достаточном уровне.

12. Методическая работа.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на диагностической основе, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, большое внимание уделяется малоопытным педагогам. Разработаны методическое пособие «Организационно - методическое сопровождение педагогов ДОО в познавательной-исследовательской деятельности дошкольников», авторы Иванова И.М., ст. воспитатель, Масленникова О.М., педагог дополнительного образования. В детском саду созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Педагогические работники ДОО используют различные формы проведения НОД. Активно используют игровые, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность. Показателями педагогической компетенции ДОО является представление педагогического опыта на уровне области.

В рамках решения годовых задач в течение года с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, актуальным проблемам педагогики и психологии, по заявкам воспитателей, активно использовались мультимедийные презентации.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работы воспитателей. Проведены тематические проверки: «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОО»; «Создание условий в ДОО по развитию познавательной-исследовательской деятельности дошкольников». Итоги тематических проверок обсуждались на педагогических совещаниях.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Ежемесячно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий различного уровня.

В 2019 учебном году педагоги Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

**Мероприятия, в которых приняли участие педагоги
МОУ Центра развития ребенка № 11**

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
Конкурсы, фестивали			
Международный	IX Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста».	Январь 2019г.	2 место <i>Ряскова Н.А., воспитатель</i>
Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов. Номинация «Творческие педагогические работы».	Январь 2019г.	Победитель <i>Ряскова Н.А., воспитатель</i>

Всероссийски й	Всероссийский конкурс для педагогов. Номинация «Лучший лэпбук».	январь	1 место <i>Хребтань Е.В., воспитатель</i>
Региональный	Региональный этап Международной Ярмарки педагогических инноваций.	21 февраля 2019г.	Победители в номинации «Инновации в обучении» <i>Масленникова О.М., педагог доп. образования,</i> <i>Григорьянц А.А., воспитатель,</i> <i>Мишурина Л.Н., воспитатель</i>
Районный	Районный профессиональный конкурс «Методическая разработка – 2019». Номинация «Лучший передовой педагогический опыт».	март	Победители <i>Григорьянц А.А., воспитатель,</i> <i>Прохорова А.Ю., воспитатель</i>
Районный	Районный конкурс - фестиваль самодеятельного творчества среди молодых педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда «Молодые таланты!»	Март-апрель	3 место
Региональный	Областной конкурс на лучшую масленичную куклу «Кукла - это серьезно». Номинация «Самая оригинальная кукла»	март	1 место <i>Ряскова Н.А., воспитатель</i>
Всероссийски й	Всероссийский конкурс «Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	апрель	1 место <i>Иванова И.М., ст. воспитатель</i>
Всероссийски й	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лепбук - развивающее средство обучения».	апрель	Диплом 1 степени <i>Козлова И.И., воспитатель</i>
Всероссийски й	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические таланты России» в номинация «Лучшая презентация».	апрель	1 место <i>И.М. Иванова, старший воспитатель</i>
Всероссийски й	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лепбук -	апрель	Диплом 2 степени <i>Чужавская О.Н, воспитатель</i>

	развивающее средство обучения». Конкурсная работа: Лепбук «Правила маленького пешехода».		
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лепбук - развивающее средство обучения». Конкурсная работа: Лепбук «Правила дорожного движения».	апрель	Диплом 2 степени <i>Амирова А.Р., воспитатель</i>
Всероссийский	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии».	апрель	Диплом 1 степени <i>Козлова И.И., воспитатель</i>
Всероссийский	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии». Конкурсная работа «Музей непотерянного времени, как одна из технологий эффективного стимулирования и развития познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста».	апрель	Диплом 1 степени <i>Амирова А.Р., Чужавская О.Н., воспитатели</i>
Международный	III Международный педагогический конкурс «Синяя птица». Номинация «Здоровье и спорт».	апрель	1 место <i>Ефименко О.А., инструктор по физической культуре</i>
Всероссийский	III Всероссийский педагогический конкурс «Синяя птица». Номинация «Праздники».	апрель	1 место <i>Ефименко О.А., инструктор по физической культуре</i>
Международный	Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2019. (г. Кинель-Черкассы	18-22 мая	Победитель <i>Масленникова О.М., педагог дополнительного образования, Григорьянц А.А., воспитатель</i>

	Самарской области). Номинация «Инновации в обучении».		
Региональный	Областной конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей. Номинация «Экологическое образование дошкольников».	май	1 место <i>Коннова Т.А., заведующий;</i> <i>Масленникова О.М., педагог дополнительного образования</i> 3 место <i>Григорьянц А.А., воспитатель</i>
Международный	Международный конкурс «Девиантное поведение детей».	август	3 место <i>Сережкина М.Н., педагог-психолог</i>
Всероссийский	IX Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога». Номинация: «Мастер-класс» Конкурсная работа: «Применение квест-технологии в образовательном процессе ДОУ»	август	1 место <i>Иванова И.М., ст. воспитатель</i>
Всероссийский	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ (организаторы конкурса: Министерство просвещения РФ; Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр».	Октябрь-ноябрь 2019г.	Дипломанты <i>Коннова Т.А., заведующий,</i> <i>Масленникова О.М., педагог дополнительного образования</i>
Международный	Международный творческий конкурс «Грани детства». Номинация «Путешествие в мир опытов и экспериментов».	ноябрь 2019г.	1 место <i>Войнова Н.А., воспитатель</i>

Всероссийски й	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха».	Ноябрь 2019г.	Диплом 2 степени <i>Серезкина М.Н., педагог-психолог</i>
Районный	Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда – 2019». Номинация «Лучшая игровая среда в группе младшего и среднего дошкольного возраста»	Ноябрь 2019г.	3 место <i>Ряскова Н.А., воспитатель</i>

Семинары, мастер-классы, конференции

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Форма участия (выступление, выставка,)
Районный	Районный семинар для музыкальных руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Обучение дошкольников элементам классического тренажа и использование их в постановке танцев в условиях реализации дополнительного образования».	30 января	Распространение передового педагогического опыта
Районный	Районный семинар для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО».	24 февраля	Диссеминация передового педагогического опыта «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде посредством цветового восприятия» <i>Серезкина М.Н., педагог-психолог</i>
Всероссийский	Всероссийский семинар «Нормативно-правовые основы проектирования и	28.02.2019г.	Участие <i>Козлова И.И., воспитатель</i>

	организации инновационного воспитательно-образовательного процесса в детском саду по региональной программе «Воспитание маленького волжанина».		
Районный	Районный семинар для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	29 марта 2019г.	Выступление с докладом <i>Иванова И.М., старший воспитатель;</i> <i>Сережкина М.Н., педагог-психолог</i>
Региональ- ный	V фестиваль региональных инновационных площадок.	23 апреля	Участие <i>И.М. Иванова, старший воспитатель;</i> <i>Д.Д. Нуртдинова, воспитатель</i>
Городской	Городской семинар – практикум «Сохранение биоразнообразия на территории дошкольного учреждения как условие развития познавательной деятельности дошкольников».	7 мая	Распространение передового педагогического опыта. <i>(Иванова И.М., ст. воспитатель;</i> <i>Масленникова О.М., педагог доп. образования;</i> <i>Григорьянц А.А., воспитатель;</i> <i>Ряскова Н.А., воспитатель;</i> <i>Хребтань Е.В., воспитатель;</i> <i>Нуртдинова Д.Д., воспитатель;</i> <i>Мишурина Л.Н., воспитатель;</i> <i>Козлова И.И., воспитатель;</i> <i>Матвеева Е.Ф., воспитатель)</i>
Международный	Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» ЕССЕ 2019 г. Москва	29 мая – 1 июня	Участие <i>Коннова Т.А., заведующий,</i> <i>Григорьянц А.А., воспитатель</i> <i>Масленникова О.М., педагог доп. образования</i>
Городской	Районное августовское совещание работников образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Реализация Национального проекта «Образование» в Красноармейском районе: от стратегических ориентиров к новым	22 августа	Мастер-класс в рамках «Лаборатории успеха» на тему: «Сохранение биоразнообразия территории ДООУ – основа устойчивого развития дошкольников» <i>(Масленникова О.М., педагог дополнительного образования,</i> <i>Иванова И.М., старший воспитатель,</i> <i>Григорьянц А.А., воспитатель,</i> <i>Нуртдинова Д.Д., воспитатель).</i>

	задачам и практикам» в рамках городского образовательного форума Волгограда «Город начинается здесь: вектор Национального проекта «Образование».		
Городской	Городской семинар - практикум « Инновационные формы организации познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста по сохранению биоразнообразия на территории дошкольного учреждения »	12 сентября 2019г.	Распространение передового педагогического опыта (<i>Масленникова О.М., педагог доп. образования; Иванова И.М., старший воспитатель; Нуртдинова Д.Д., воспитатель; Ряскова Н.А., воспитатель; Войнова Н.А., воспитатель; Прохорова А.Ю., воспитатель</i>)
Городской	Городской День открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании».	18 октября	<i>Распространение передового педагогического опыта</i>
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитатель нового поколения».	25 октября	Доклад «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников по сохранению биоразнообразия на территории ДОО». <i>Коннова Т.А., Масленникова О.М.</i>
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы». - Секция № 3 «Современный формат методологических и организационных аспектов развития естественнонаучной направленности дополнительного образования». - Секция №6 «Социально-педагогическая направленность дополнительного образования детей в реализации приоритетного проекта «Образование».	26 ноября 2019 года	<i>Выступление с докладом Масленникова О.М., педагог доп. образования;</i> <i>Выступление с докладом «Реализации программы «Азбука безопасности на дороге» - качественная подготовка детей к жизнедеятельности в дорожно-транспортной среде», Иванова И.М., старший воспитатель</i>

Публикации			
Региональный	Публикация в сборнике материалов Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	февраль	Статья «Роль биоразнообразия на территории дошкольного учреждения в формировании навыков познавательной-исследовательской деятельности дошкольников». <i>Масленникова О.М. педагог доп. образования, Григорьянц А.А., воспитатель, Мишурина Л.Н., воспитатель</i>
Всероссийский	Публикация на Всероссийском информационном портале vospitatel-dou.ru .	апрель	Статья «Дидактическое пособие по ПДД «Мой друг-светофор». <i>Козлова И.И., воспитатель</i>
Всероссийский	Публикация на сайте mipredagoga.ru методической разработки: «Родитель в музыкальном зале».	апрель	Статья «Родитель в музыкальном зале». <i>Каблова Е.Е., музыкальный руководитель</i>
Всероссийский	Интернет - публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие».	апрель	Статья «Игровые обучающие ситуации в познавательной-исследовательской деятельности дошкольников». <i>Иванова И.М., старший воспитатель</i>
Всероссийский	Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет!».	апрель	Статья «Родитель, добро пожаловать в музыкальный зал!». <i>Ключкина А.В., музыкальный руководитель</i>
Всероссийский	Публикация авторской работы «Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Наша Армия сильна» на сайте Всероссийского центра развития творчества «Жар-птица».	27.04.2019г.	<i>Ефименко О.А., инструктор по физической культуре</i>
Международный	Публикация в сборнике статей «Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (по результатам очного участия).	Июнь 2019г.	Статья «Роль биоразнообразия на территории дошкольного учреждения в формировании навыков познавательной-исследовательской деятельности дошкольников» (Т.А. Коннова, О.М. Масленникова, А.А. Григорьянц), Москва, 29 мая-1 июня 2019г.
Региональный	Публикация в электронном сборнике на официальном портале Губернатора и Администрации	Август 2019г.	Методическое пособие по экологическому образованию детей дошкольного возраста посредством познавательной-исследовательской деятельности

	Волгоградской области на странице комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области (http://oblkompriroda.volganet.ru/).		«Летняя экологическая лаборатория для дошколят» <i>Коннова Т.А., заведующий;</i> <i>Масленникова О.М., педагог дополнительного образования</i>
Региональный	Публикация в электронном сборнике на сайте регионального ресурсного центра развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий" (https://vk.com/trc_vo)	Август 2019г	Методическое пособие по экологическому образованию детей дошкольного возраста посредством познавательной-исследовательской деятельности «Летняя экологическая лаборатория для дошколят». <i>Коннова Т.А., заведующий;</i> <i>Масленникова О.М., педагог дополнительного образования</i>
Всероссийский	Публикация авторской работы «Гендерный подход в развитии и коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста» (Всероссийский центр развития творчества «Жар-птица»). Адрес публикации: kids-konkurs.ru/publicacii/oktyabr-2019	Октябрь	<i>Серезкина М.Н., педагог-психолог</i>
Всероссийский	Публикация авторской статьи: «Игровые приключенческие истории в системе формирования представлений о свойствах неживой природы у детей младшего возраста в № 2 ноябрьского электронного журнала «Справочник современного педагога». ПА «Грани Детства». Тема № 2/2019: «Опытно - экспериментальная деятельность в	Ноябрь 2019г.	Статья «Игровые приключенческие истории в системе формирования представлений о свойствах неживой природы у детей младшего возраста» <i>Войнова Н.А., воспитатель</i>

	образовательной организации».		
Всероссийский	Публикация в сборнике материалов по итогам участия в I Всероссийском фестивале педагогических идей «Педагогика и психология: традиции, опыт, инновации» (ООО «Образовательный центр «Инициатива». Ноябрь 2019г. г. Чебоксары)	Ноябрь 2019г.	Статья «Организация кластерного взаимодействия педагогических сообществ в сопровождении познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». <i>Иванова И.М., старший воспитатель</i>

Мероприятия, в которых приняли участие воспитанники МОУ:

Мероприятие	участник	Результат
Региональный творческий конкурс - выставка «Новогодний марафон».	Воспитанники групп № 1, №14, №13, №11, №10	1 место (2) 2 место (3) 3 место (3)
Районный конкурс детского творчества среди воспитанников «Азбука безопасности».	Воспитанники групп №6, №8, №11, №14, №1, №7, №10	1 место (2) 2 место (2) 3 место (2)
Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград - декабрь 2018». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».	Воспитанница группы №6	Лауреат
Районный конкурс детского творчества «Все любят мультфильмы»	Воспитанники групп №8, №11, №14, №3	1 место (1) 2 место (2) 3 место (3)
Районный этап XVII Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета 2019» среди обучающихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных образовательных организаций. Номинация «Многообразие вековых традиций». Номинация «Зеленая планета глазами детей»	Воспитанники группы №13, №14, №7, №6, №1, №10, №11, №8	1 место (2) 2 место (2) 3 место (4) Участие (2)
Районный конкурс «Поющая кроха»	Воспитанники группы №10	1 место
Районный этап городского фестиваля-конкурса «Россия – территория дружбы» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда. Номинация «Народный танец. Плясовая».	Воспитанники старшей группы №13	2 место
Областной конкурс на лучшую масленичную куклу «Кукла - это серьезно».	Воспитанники групп №6, №7, №8, №10, №11, №14, №15	Участие (8)
Всероссийский фестиваль творчества «Радужная мозаика». Номинация «Мы рисуем на бумаге всё, что так прекрасно!». Номинация «Из неё не только кашу варим мы!».	Воспитанники групп №13, №14	Победители (3)

Районный конкурс детского творчества «Красноармейский район - моя малая Родина», посвященный 75-летию Красноармейского района Волгограда. Номинация «Лучший рисунок», Номинация «Лучшая поделка», Номинация «Лучшая книжка-малышка».	Воспитанники групп №13, №14, №6, №10, №3	1 место 2 место 3 место
Региональный этап XVII Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета 2019» в конкурсе рисунков «Зеленая планета глазами детей»	Воспитанник группы №13	1 место
Международный творческий конкурс «Галерея Победы».	Воспитанник группы №13	Лауреат
V региональный конкурс декоративно-творческих работ «Пасхальная радость». Номинация «Пасхальная радость. Рисунок». Номинация «Пасхальный сувенир. Декоративно-прикладное творчество».	Воспитанники групп №1, №8, №10, №11, №12, №14, №6	2 место (1) 3 место (1) Участие (5)
Районный детский творческий конкурс «Я помню, я горжусь - 2019», посвященный Великому Дню Победы. (ТУ ДОАВ, ООО «КТП «Кассандра» и ООО «Издательство «Эксмо»).	Воспитанники групп №13, №14	Участие
Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	Воспитанники группы №7	3 место
IV Международный детский конкурс «Осенний калейдоскоп»	Воспитанники группы №10, №14, №1, №11, №6	1 место (1) 2 место (2) 3 место (3)
Областной конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту» 2019	Воспитанник группы №6	3 место
Районном конкурсе детского творчества «Музыкальная палитра осени». Номинация «Вокал. Эстрадный» (ансамбль).	Воспитанники группы №12	3 место
Районный конкурс детского творчества «По страницам любимых сказок».	Воспитанники групп №3, №6, №11, №14, №	1 место (3) 2 место (4) 3 место (3)

Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса.

13. Проблемы деятельности.

- частичная замена окон в групповых помещениях;
- частичный ремонт кровли;
- необходимость дополнения игрового и спортивного оборудования;
- приобретение детских стульчиков в 1 возрастной группе;
- замена на путях эвакуации линолеума на керамическую плитку;
- необходимость оснащения воспитательно-образовательного процесса современными техническими средствами, методическими пособиями.

14. Перспективы и планы развития

В 2020 учебном году планируется продолжить работу по обеспечению инновационного характера сферы дошкольного учреждения:

- по созданию модели организационно-методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности, формирующей у дошкольников самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, способность к исследовательскому типу мышления;
- по освоению и внедрению ФГОС ДО в организацию воспитательно-образовательного процесса, а именно приобретение необходимой методической литературы; обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования; построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности МОУ Центра развития ребенка №11 за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- эффективная работа коллектива Центра, направленная на обновление содержания образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО: разработано методическое пособие «Организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»;
- педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, демонстрировали опыт инновационно-педагогической деятельности;
- в МОУ Центр развития ребенка № 11 созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Центра развития ребенка № 11, протокол №3 от 26.03.2020г.

Заведующий МОУ Центром развития ребенка №11
26.03.2020г.



Т.А.Коннова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	419 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	414 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	322 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	419 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	414 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/34%
1.8.1	Высшая	8 человек/23%
1.8.2	Первая	4 человек/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/48%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	63 человек/85%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/49%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	279 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да